

**О предоставлении платной услуги по осуществлению деятельности группы продленного дня в 2021 – 2022 учебном году в МБОУ ООШ №2**

В соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Коврова», утвержденным Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 21.10.2016г. № 3182

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. На основании изучения востребованности данной платной услуги у родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы, проведенного в сентябре 2021 года предоставить услугу по организации и осуществлению деятельности группы продленного дня на базе МБОУ ООШ №2 в период с 04 октября 2021 года по 25 мая 2022 года на платной основе.
2. Организацию деятельности группы по оказанию Услуги возложить на старшего методиста Е.М.Косову.
3. Старшему методисту Е.М.Косовой:
  - организовать работу по информированию населения об Услуге, сроках и условиях ее предоставления;
  - от имени школы осуществить подготовку и подписание договоров с родителями о предоставлении Услуги и представить их для подписания директору школы.
4. Утвердить на период оказания Услуги штатное расписание школы с целью обеспечения деятельности группы продленного дня.
5. Назначить на должность педагога ГПД, обеспечивающего деятельность группы по оказанию Услуги учителя начальных классов О.В. Баннову.
6. Утвердить должностную инструкцию педагога ГПД, обеспечивающего деятельность группы по оказанию Услуги (Приложение № 1)
7. Утвердить режим работы ГПД (Приложение № 2)
8. Утвердить план воспитательной работы педагога ГПД (план работы ГПД) (Приложение № 3)
9. Утвердить списочный состав потребителей услуги (Приложение № 4)
10. Установить нормативную наполняемость группы в количестве до 25 человек из обучающихся начальной школы.
11. Установить тариф за присмотр и уход за обучающимися в ГПД в размере 78,60 руб. за 1 день при 3-х часовом сопровождении детей.
12. Установить недельную нагрузку педагога ГПД в объеме 15 часов.
13. Горячее питание (обеда) организовать за счет средств родителей (законных представителей) в соответствии с установленными тарифами.
14. Ответственному за организацию питания в МБОУ ООШ № 2 Н.В.Антиповой включить в график работы столовой организацию горячего питания для обучающихся ГПД.
15. Для организации работы ГПД могут быть задействованы спортивный и актовый залы с учетом расписания учебных занятий.
16. Маршруты прогулок, экскурсий за пределы территории ОО утверждаются приказом директора
17. Определить для организации деятельности ГПД аудиторию № 16.

18. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего методиста Е.М.Косову.

Директор



И.Ю.Махова

С приказом ознакомлены:

Старший методист Е.М.Косова



учитель начальных классов О.В.Баннова





## РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

на 2021 – 2022 учебный год

1. Период предоставления услуги: 04.10.2021г. – 25.05.2022 г.
2. Время предоставления услуги: с 13.00 до 16.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья.
3. Режим работы ГПД

Время	Вид деятельности
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Прогулка
14.30-15.10	Самоподготовка
15.10-16.00	Досуговая деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Коврова  
«Основная общеобразовательная школа № 2  
имени Василия Алексеевича Дегтярёва»



Утверждаю

Директор

И.О. Махова

пр. № 184 от 26.08.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий в группе продлённого дня

на 2021-2022 учебный год

Срок реализации: 1 год.  
Разработала  
Баннова Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов

Ковров  
2021

# ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Для учащихся 1 класса

## Пояснительная записка

*Цель:* создание в ГПД условий для духовно-нравственного развития и воспитания, формировании экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

*Задачи:*

- воспитание

- гражданственности, патриотизма;
- нравственных чувств и этического сознания;
- трудолюбия, творческого отношения к труду;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к прекрасному;

- развитие

- творческого потенциала ребенка;
- желания приносить в окружающую действительность красоту;
- навыков сотрудничества;
- желания вести здоровый и безопасный образ жизни.

*Описание ценностных ориентиров содержания программы:*

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
  - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
  - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
  - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
  - уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
  - принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
  - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
  - формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:
  - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
  - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
  - развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации;

формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

*Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы.*

**Личностные результаты:**

- внутренняя позиция школьника;
- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства.

**Метапредметные результаты:**

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- строить речевое высказывание;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты освоения программы.**

*Научится:*

- участвовать в конкурсах рисунков, поделок; в беседах о дружбе, профессиях;
- знать Государственные символы Российской Федерации; некоторые Дни Воинской Славы России;
- называть имена героев Отечества; достопримечательности Владимирского края;
- выполнять поделки из разных материалов;
- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять поделки из природного материала;
- мастерить кормушку для птиц;
- узнавать новое о цветах.

Получит возможность научиться:

- правилам поведения в школе, в транспорте, с правилами обращения с электроприборами, сигналами светофора; правилами безопасности на улице и дома
- правилам здорового образа жизни;
- работать с народным календарём;
- участвовать в мероприятиях по защите природы.

Рабочая программа группы продленного дня разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня. Работа школы в условиях продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 13.00 до 16.00. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- самоподготовка;
- внеклассные мероприятия;
- активный отдых и игры по интересам.

Программа разработана сроком на один год и предназначена для организации воспитательной работы в группе продленного дня для учеников первого года обучения. В 2021 – 2022 учебном году будут воплощаться в жизнь коллективные творческие дела по следующим направлениям:

№ п/п	Направления деятельности	Цели деятельности	Дни проведения
1.	Спортивно-оздоровительное <b>Я и моё здоровье</b>	Воспитание у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни. Формирование понятия о важности знания ОБЖ.	Понедельник
2.	Общеинтеллектуальное <b>Много интересного вокруг меня</b>	Формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания, расширение кругозора учащихся.	Вторник
3.	Социальное <b>Я, мои друзья, моя семья</b>	Становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств. Формирование уважения к старшим поколениям, ответственность перед семьёй.	Среда
4.	Патриотическое и экологическое <b>Я – гражданин России</b>	Формирование любви к России, своему народу, к своей малой родине. Формирование уважительного отношения к своему городу, школе, республике, чувства гордости, что я – ковровчанин.	Четверг

	<b>Природа- наш дом</b>	Развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической культуры личности .	
5.	<b>Духовно-нравственное Труд на радость себе и людям</b>	Формирование отношения к объектам окружающего мира и к труду как социальной ценности. .	Пятница

В ГПД также реализуются следующие направления:

- Свободное общение: организация досуга учащихся, свободного от предметных целей, когда целью деятельности является общение с другим человеком как с «ценностью», воспитание дружеских взаимоотношений;
- Учебная деятельность (индивидуальные занятия по предметам): повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, посещающих ГПД, обучение навыкам самостоятельного учебного труда. Развитие интереса к чтению, умения пользоваться книгой.

### Спортивно-оздоровительное направление

№ п/п	Воспитательное занятие	Дата
1.	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе.	04.10
2.	КВН «Полезные продукты».	11.10
3.	«Третий лишний» - подвижная игра.	18.10
4.	«Чистота-залог здоровья»	25.10
5.	«Весёлые старты» - спортивное занятие.	15.11
6.	Весёлые игры.	22.11
7.	«Полезные советы» - беседа.	29.11
8.	«Делай как мы...» - подвижные игры.	06.12
9.	«Загадки о спорте».	13.12
10.	«Улица полна неожиданностей» - беседа.	20.12
11.	Подвижные игры в спортзале.	27.12
12.	«Лягушата». Спортивно-оздоровительная игра.	10.01
13.	«Утро начинается с зарядки» - практическое занятие.	17.01
14.	«Гуси-лебеди». Подвижная игра.	24.01
15.	Подвижные игры с мячиком на свежем воздухе.	07.02
16.	День спортивных развлечений.	14.02
17.	«Профилактика ОРЗ» беседа	28.02
18.	«Поведение детей на замёрзших водоёмах»	14.03
19.	Просмотр мультфильма «Котёнок-велосипедист»	21.03
20.	Загадки и пословицы по ПДД	04.04
21.	Старинные русские игры	11.04
22.	«Бытовые приборы – благо и беда» беседа	18.04
23.	«Огонь - друг или враг?»	25.04
24.	Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Автомобиль»	16.05
25.	«Поведение детей у водоёмов»	23.05

### Общентеллектуальное направление

№ п/п	Воспитательное занятие	Дата
1.	«Овощи» - рисование.	05.10
2.	Правильно собрать портфель – практическое занятие.	12.10



3.	«Твой внешний вид»- игра/беседа.	19.10
4.	«Одеваться по сезону» - дидактическая игра.	26.10
5.	Чтение и обсуждение русско-народных сказок.	16.11
6.	«Фрукты-овощи» - загадки.	23.11
7.	«Утёнок» - работа с природным материалом.	30.11
8.	«Осень в парке» - рисование по замыслу.	07.12
9.	«Дары осени» - коллективная аппликация.	14.12
10.	«Птицы Орловщины» - голоса птиц.	21.12
11.	«Как не любить нам эти сказки» - чтение, обсуждение.	28.12
12.	«Цветик - Семицветик» - чтение, обсуждение сказки.	11.01
13.	Разучивание стихотворений о зиме.	18.01
14.	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление игрушек.	25.01
15.	«Зимние деревья» - коллективная аппликация.	01.02
16.	«У лукоморья дуб зелёный...» викторина по сказкам А.С.Пушкина	08.02
17.	«Снегурочка» - музыкальная сказка. Прослушивание.	15.02
18.	«Что мы знаем о защитниках Отечества» - разуч. стихов.	01.03
19.	«На страже мира» - занятие, беседа.	15.03
20.	Праздник наших мам и бабушек.	22.03
21.	«Как я провожу свой выходной день» - беседа.	05.04
22.	«Весенние картинки» - репродукции. Беседа.	12.04
23.	«В мире русского языка» - дидактическая игра.	19.04
24.	«Солнце красное встаёт» - коллективная аппликация.	26.04
25.	«Порядок в твоём портфеле» - практическое занятие.	17.05
26.	Лето красное идёт...» - беседа.	24.05

### Социальное направление

№ п/п	Воспитательное занятие	Дата
1.	«Мои любимые книги» - чтение и обсуждение.	06.10
2.	«Моя любимая семья» - рисование.	13.10
3.	Поделки родным. «Кораблики» - работа с бумагой.	20.10
4.	Оформление выставки поделок.	27.10
5.	«Мой сказочный герой».	10.11
6.	«Что мне снег, что мне зной, когда мои друзья со мной» беседа	17.11
7.	Разучивание песен о друзьях	24.11
8.	«Уход за комнатными растениями».	01.12
9.	«Чем сердиться-лучше помириться» - практическое занятие.	08.12
10.	Украшение класса к Новому Году.	15.12
11.	«Каждой игрушке своё место» - практическое занятие.	22.12
12.	Чтение русских народных сказок. Обсуждение.	29.12
13.	Изготовление красочных закладок.	12.01
14.	«Угадай мелодию» - музыкальная игра.	19.01
15.	«Моя семья. Традиции в семье».	26.01
16.	«Теремок» - чтение русских народных сказок.	02.02
17.	«Дом, в котором ты живёшь» беседа о близких.	09.02
18.	«Как я помогаю маме дома» - беседа.	16.02
19.	«Будь осторожен с огнём» - дидактическая игра.	02.03
20.	«Мои папа и дед – самые лучшие».	09.03
21.	«Весна пришла» - просмотр репродукций.	16.03
22.	«Чудесный мешочек» - дидактическая игра.	23.03

23.	«Краски весны» - экскурсия в парк.	06.04
24.	«Заботимся о старших» беседа	13.04
25.	Разучивание стихотворений о весне.	20.04
26.	«В гостях у времён года» - загадки.	27.04
27.	«Угадай мелодию» - песни из мультфильмов.	04.05
28.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо» - беседа	11.05
29.	Викторина «Лесные загадки»	18.05
30.	«В гостях у лета» - дидактическая игра	25.05

### Патриотическое и экологическое направление

№ п/п	Воспитательное занятие	Дата
1.	Какого цвета наш флаг.	07.10
2.	Беседа «Культура поведения в школе».	14.10
3.	Игра «Волшебные слова».	21.10
4.	Беседа «О честности и справедливости».	28.10
5.	«Помоги другу» - практическое занятие.	11.11
6.	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки».	18.11
7.	Чтение рассказов о Родине.	25.11
8.	Беседа «Твои добрые дела».	02.12
9.	«Мой любимый город» - беседы о родном городе.	09.12
10.	«Как я берегу свою улицу» - беседа о чистоте.	16.12
11.	Занятие «Мой город».	23.12
12.	Беседа «О культуре поведения в общественных местах».	13.01
13.	Чтение рассказов о животных.	20.01
14.	Экскурсия «Забота о пернатых друзьях».	27.01
15.	Беседа «Знай и люби свой край».	03.02
16.	Занятие «Береги природу!»	10.02
17.	Чтение Т. Остер «Вредные советы».	17.02
18.	Азбука вежливости.	03.03
19.	Викторина «Будь вежливым».	10.03
20.	Беседа «Красота души - доброта».	17.03
21.	Беседа о поведении детей во время каникул.	24.03
22.	Занятие «Дружба начинается с улыбки».	07.04
23.	Беседа «Космос».	14.04
24.	Чтение рассказов Н. Носова.	21.04
25.	Занятие «Природа и человек».	28.04
26.	Чтение лесных сказок Н. Сладкова.	05.05
27.	Игра-путешествие «Детство - это я и ты».	12.05
28.	Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»	19.05

### Духовно-нравственное направление

№ п/п	Воспитательное занятие	Дата
1.	«Порядок в классной комнате». Практическое занятие.	08.10
2.	Рейд по проверке внешнего вида.	15.10
3.	Учимся быть организованными - практическое занятие.	22.10
4.	«Книжечка больница» - занятие в библиотеке.	29.10
5.	«Уход за обувью» - практическое занятие.	12.11
6.	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.	19.11
7.	«Сезонный уход за одеждой».	26.11
8.	«У каждой вещи – своё место». Практическое занятие.	03.12

9.	Уход за комнатными растениями.	10.12
10.	«Загадки о труде».	17.12
11.	Изготовление поделок	24.12
12.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	14.01
13.	Беседа «Лентяи и трудяги»	21.01
14.	Просмотр мультфильма «Мороз Иванович»	28.01
15.	Практическое занятие «Учимся завязывать шнурки»	04.02
16.	Изготовление поделок	11.02
17.	«Федорино горе» - чтение и обсуждение.	18.02
18.	Шьём, вышиваем, помогаем маме. Практическое занятие	04.03
19.	Чтение книги «12 месяцев»	11.03
20.	«Специальные машины по уборке дорог» - беседа.	18.03
21.	«Самые опрятные тетради» - конкурс.	25.03
22.	«Труд уборщицы в школе» - практическое занятие.	08.04
23.	Трудовой десант по уборке класса.	15.04
24.	КВН «В мире профессий»	22.04
25.	Посещение магазина и знакомство с профессией продавца	29.04
26.	Ремонт книг. Подготовка к сдаче в библиотеку.	06.05
27.	Посещение библиотеки. «В мире книг»	13.05
28.	Подготовка класса к летним каникулам.	20.05