

Аналитическая справка об объективности проведения оценочных процедур в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ ООШ №2

В целях создания организационных условий подготовки и проведения оценочных процедур (ВПр, НИКО, диагностические контрольные работы, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, итоговое собеседование, ГИА), а также для повышения объективности оценки образовательных результатов проведена работа по следующим направлениям:

1. Подготовка к проведению оценочных процедур:

- разработан План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий в себя мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПр, НИКО, диагностических контрольных работ, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ГИА; мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников; мероприятия по организационному обеспечению проведения оценочных процедур; мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения оценочных процедур, контроль над организацией и проведением оценочных процедур; анализ результатов и подведение итогов оценочных процедур;

- изданы приказы о составах комиссий, регламенте проведения мероприятий по соответствующим учебным предметам;

- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения оценочных процедур;

- подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения оценочных процедур.

2. Проведение оценочных процедур:

- проведение оценочных процедур проводилось в строгом соответствии с графиком данных мероприятий;

- для проведения использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в образовательное учреждение по закрытому каналу связи;

- на всех этапах подготовки, проведения и проверки оценочных процедур работали специалисты в строгом соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по их проведению;

- на оценочные мероприятия были привлечены независимые общественные наблюдатели. При проведении оценочных процедур в качестве наблюдателей не привлекались родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет, не были организаторами в аудитории, проверку работ обучающихся осуществляли предметные комиссии по установленным критериям.

3. По результатам проведения оценочных процедур:

- проведен качественный анализ результатов, даны рекомендации;

- конфликтов интересов участников оценочных процедур и общественных наблюдателей не выявлено;

- проведено собеседование с руководителями школьных методических объединений и педагогами по результатам проведения оценочных процедур с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

- проведены заседания школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы объективности оценивания (экспертная деятельность педагогов), аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов;

- разработаны методические рекомендации учителям-предметникам в части качества подготовки обучающихся к оценочным процедурам и оценивания результатов обучающихся.

Выводы:

1. В МБОУ ООШ №2 обеспечено объективное проведение процедур оценки качества образования.

2. Заместителю директора С.Г.Воробьёвой, старшему методисту Е.М.Косовой продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.

Директор

И.Ю. Махова