

**Аналитическая справка о результатах
анкетирования учителей по выявлению профессиональных затруднений
педагогов в период внедрения обновленных ФГОС 2021**

- 1. Дата исследования** – 20.10.2022 (групповая анонимная диагностика).
Заказчик: администрация МБОУ ООШ № 2 (План методической работы на 2022-2023 учебный год).
- 2. Исполнитель:** старший методист Е.М.Косова
- 3. Цели:** выявление профессиональных затруднений в период внедрения обновленных ФГОС по итогам первой четверти.
- 4. Объект:** профессиональные затруднения.
- 5. Количество обследованных** – 20 учителей.
- 6. Диагностическая методика:** анкета.
- 7. Результаты анкетирования**

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы учителей			
		да	нет	отчас ти	затру дняю сь ответ ить
1	Достаточно ли Вы информированы о обновленных ФГОС?	19 95%	0	1 5%	0
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	17 85%	0	3 15%	0
3	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	18 90%	0	2 10%	0
4	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	2 10%	13 65%	5 25%	0
5	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	17 85%	0	3 15%	0
6	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации обновленных ФГОС	6 30%	2 10%	12 60%	0
7	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	0	15 75%	5 25%	0
8	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	10 50%	0	3 15%	7 35%
9	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	0	18 90%	0 10%	0
10	Считаете ли Вы себя творческой личностью?	11	2	0	5

		65%	10%		25%
11	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на обновленные стандарты?	17 85%	0	3 15%	0

8. Количественный и качественный анализ анкетирования

1. Все участники учебного процесса информированы о введении в школе обновленных ФГОС, в достаточной степени ознакомлен с нормативно-правовой документацией.
2. 90% опрошенных владеют умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении, 2 % ответили, что «отчасти».
3. 65% опрошенных не испытывают затруднений в организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся. 10% опрошенных, которые затрудняются в методологии, это скорее всего молодые специалисты.
4. 85% готовы использовать опыт творческой деятельности других учителей и 15% не готовы, т.к. считают свой опыт более продуктивным.
5. 6 человек (30%) имеют необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации обновленных ФГОС.
6. 75% опрошенных имеют опыт в составлении рабочих программ, 25% испытывают затруднения, связанные с работой в конструкторе программ на сайте edsoo.ru
7. Согласны отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности 50%, 35 % затрудняются ответить на данный вопрос.
8. Большинство учителей не испытывают проблем с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения. 10 % затрудняются ответить на данный вопрос.
9. Творческой личностью считают себя 65%, затрудняются ответить на данный вопрос 25% и 10 % учителей не считают себя творческой личностью. Это педагоги, находящиеся в стадии профессионального выгорания
10. Все члены коллектива чувствуют в себе решительности уверенность в том, что преодолеют трудности при переходе на обновленные стандарты.

8. Адресные рекомендации:

1. Учитывать результаты анкетирования при организации методической помощи учителям.
2. Продолжить адресную помощь молодым педагогам в обучении методологии в организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся, в составлении рабочих программ.
3. Организовать повышение профессионального уровня в условиях реализации обновленных ФГОС.
4. Шире использовать опыт творческой деятельности других учителей.
5. Организовать индивидуальные консультации по преодолению стереотипов, инерции мышления, шире использовать вариативность в педагогической деятельности.

09.11.2022 г.

Старший методист

Е.М.Косова