

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова  
«Основная общеобразовательная школа №2 имени Василия Алексеевича Дегтярева»**

**Анализ итогов школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

1. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с распоряжением департамента образования Владимирской области от 08.08.2022 № 731 «Об утверждении Порядка проведения этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады по физике имени ДЖ. К. Максвелла, олимпиады имени Леонарда Эйлера», распоряжением департамента образования и молодежной политики Владимирской области от 19.10.2022 № 977 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 08.08.2022 №731», с учётом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по проведению школьных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, в соответствии с системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, установленной приложением № 4, и системой оценки объективности проведения всероссийской олимпиады школьников, установленной приложением № 2 к приказу управления образования от 04.05.2022 № 325 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в городе Коврове Владимирской области", с учётом требований приказа управления образования от 22.08.2022 № 495 «О подготовке к проведению Всероссийской олимпиады школьников на территории города Коврова в 2022-2023 учебном году» и на основании приказа управления образования от 31.10.2022 №708 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 12 сентября по 26 октября 2022 года были проведены в очном режиме олимпиады по английскому языку, русскому языку, литературе, ОБЖ, физкультуре, географии, истории, обществознанию, технологии, а также онлайн на платформе siriusolymp.ru по физике, биологии, химии, математике, информатике.

Были получены следующие результаты:

№	Предмет	Учитель	Количество участников	% от общего количества обучающихся	Выполнили более 50%заданий	Количество победителей	Количество участников на муниципальном этапе
1	химия	Митина С.В.	8	7%	3	2	2-Пронина Д., Амплеев А. (9а)
2	английский язык	Воробьев а С.Г.	7	7%	1- 14%	1	2 – Демидова К. (8а), Пронина Д. (9а)
		Астанина Л.В.	5	2,3%	1-20%	1	1-Пикина Е. (7б)
3	литература	Петраченко Г.А.	4	8%	2-50%	1	1-Ярмак С. (7б)
		Артёмова А.В.	6	10,5%	0	0	0

		Гулякова М.М.	13	12,5%	4-31%	1	3-Демидова К., Балашова К (8а); Пронина Д. (9а)
		Косова Е.М.	5	24%%	2-40%	1	0
4	биология	Рябова М.А.	37	17%	1-3%	1	2-Пронина Д. (9а); Соловьев Е. (8б)
5	география	Киселёва Н.В.	5	2%	5-100%	3	3 – Балашова К., Корягин И. (8а); Кудряшов Н. (7а)
6	история						
		Тарасов Д.И.	11	8%	3-27%	1	3: Балашова К., Корягин И. (8а); Лапин Д., (8б)
7	физкультура	Бриков А.В.	21	9%	12-57%	4	2: Вахромеев А.(9а); Богова К.(9а)
		Сухов И.Р.	12	5%	6-50%	2	2:Демидова К. (8а), Ярмак С. (7б)
8	физика	Рыбакова С.Ю.	8	5%	4-50%	2	2: Соловьев Е. (8б); Кудряшов Н. (7а)
9	обществознание						
		Тарасов Д.И.	11	13%	3-27%	1	3: Балашова К., Корягин И.(8а), Семенова Е. (8б)
10	русский язык	Петраченко Г.А.	3	6%	0	0	0
		Косова Е.М.	6	28,5%	1-17%	0	0
		Артёмова А.В.	7	12%	2-28,5%	1	0
		Гулякова М.М.	15	14%	5-33%	2	3-Демидова К., Балашова К (8а); Пронина Д. (9а)
		Антипова Н.В.	4	16%	3-75%	1	2-Мальшева А., Букина С. (7а)
11	математика	Рыбакова С.Ю.	22	38,6%%	8-36%	2	3: Брюханов А., Зуев С. (7а); Корягин И. (8а)
		Цепелева В.А.	13	12%	4-31%	1	2: Лавров Е. (6б); Андреева В. (9а)
		Маслова	15	15%	4-27%	1	2: Канагина Н.,

		О.Г.					Горохова В. (5б)
1 2	ОБЖ	Станюш В.В.	4	3%	1-25%	1	2: Демидова К.(8а);Амплеев А. (9а)
1 3	Технология	МУК (Ободьев а И.А.)	31	13%	17-55%	7	2: Царьков Д. (8в), Терёшина Д. (8б)
1 4	Информати ка	Ободьева И.А.	26	26%	3-11,5%	1	2: Брюханов А., Гафуров К. (7а)
	<b>Итого</b>		<b>307</b>		<b>95-31%</b>	<b>38-12%</b>	<b>44 - 14,3%</b>

Таким образом, 307 учащихся школы (в прошлом году – 216 учащихся), то есть на 91 учащегося (на 30%) больше, чем в прошлом году приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад, при этом только 31% из них (в прошлом году – 54%) смогли справиться более, чем с 50% олимпиадных заданий, что выше уровня качественного показателя обученности учащихся школы (в первой четверти по среднему звену качество 20,6%). Среди этих учащихся выявлено **38** победителей (12%), а **44** учащихся школы приглашены на муниципальный уровень олимпиады. Особенно большим был охват учащихся на олимпиадах по математике – 50 человек (16%) , русскому языку – 37 человек (12%); биологии – 37 человек (12%); физкультуре – 33 учащихся (11%); технологии - 31 человек (10%); информатике – 26 человек (8%).

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что в школе мало учащихся, заинтересованных в повышении своего образовательного уровня и способных составить конкуренцию учащимся других школ. Следует отметить, что в целом очень невысокие результаты в этом году по многим предметным олимпиадам.

Нужно также отметить, что в онлайн туре олимпиады на платформе «Сириус» отдельные учащиеся школы показали неплохие результаты: по физике (граничный балл преодолели 2 учащихся 7-х классов; 2 учащихся 8-х классов), химии (граничный балл преодолели 2 учащихся 9-х классов; 1 учащийся 8-х классов), биологии (граничный балл преодолел 1 учащийся 8-х классов), информатике (граничный балл преодолели 2 учащихся 7-х классов) и математике (граничный балл преодолели 4 учащихся 7-х классов; 4 учащихся 9-х классов; 2 учащихся 8-х классов; 7 учащихся 4-х классов; 4 учащихся 5-х классов).

**Выводы:** анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников позволяет говорить о наличии в школе небольшого количества детей, проявляющих повышенный интерес к разным учебным предметам. Однако на муниципальном этапе олимпиад учащиеся школы в большинстве случаев не могут составить конкуренцию учащимся других школ, и хотя этому есть объективные причины, все же это свидетельствует об отсутствии системы в работе с мотивированными детьми. Необходимо активнее работать с учащимися, проявляющими интерес к учебным предметам, привлекая их к участию в конкурсах разного уровня. На заседаниях ШМО необходимо проанализировать результаты олимпиад и спланировать системную работу с учащимися с повышенным уровнем учебной мотивации.

Зам. директора

Воробьева С.Г.

**Лучшие результаты** городских олимпиад: 15 место (участник) у Прониной Д. по русскому языку (9а, учитель Гулякова М.М.), 12 место (участник) по английскому языку у Прониной Д. (9а, учитель Воробьева С.Г.); 14 место (участник) по географии занял Корягин И. (8а, учитель Киселева Н.В.); 15 место (участник) по географии занял Кудряшов Н. (7а, учитель Киселева Н.В.); 12 место (участник) по физкультуре заняла Демидова Кира (8а, учитель Бриков А.В.); 10 место (участник) по физике занял Кудряшов Н. (7а, учитель Рыбакова С.Ю.); 9 место (участник) по технологии заняла Терешина Д (8б, учитель Ободьева И.А.); 9 место (участник) по химии занял Амплеев А. (9а, учитель Митина С.В.); 10 место (участник) по биологии занял Соловьев Е. (8б, учитель Рябова М.А.); 10 место (участник) по математике заняла Канагина Н. (5б, учитель Маслова О.Г.).