

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 2  
города Коврова

ПРИНЯТО

Советом Школы

Протокол № 5 от 16.11.2018г.

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей

Протокол № 3 от 15.11.2018г.

СОГЛАСОВАНО

С Советом обучающихся

Протокол № 4 от 15.11.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 309 от 20.11.2018г.

Директор



И.Ю.Махова



**Положение о Совете по правовому обучению и воспитанию,  
профилактике безнадзорности и правонарушений**

**среди учащихся МБОУ ООШ № 2**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 2 г. Коврова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: Махова И.Ю. Махова

**Положение о Совете по правовому обучению и воспитанию,  
профилактике безнадзорности и правонарушений  
среди учащихся МБОУ ООШ № 2**

**I. Общие положения**

1.1. Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся (далее - **Совет по профилактике**) является формой самоуправления общеобразовательного учреждения и создается в целях наиболее полного взаимодействия педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, городских органов профилактики и организаций, работающих с детьми и подростками по совместному решению вопросов правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

1.2. Законодательство

Совет строит свою работу и принимает решения в рамках:

- Семейного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ,
- Конвенции ООН о правах ребенка,
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»,
- Федерального закона от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

1.3. Целью создания совета является:

- организация помощи семье и учащимся, находящимся в социально-опасном положении,
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- укрепление дисциплины среди учащихся;
- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;



- профилактика неуспеваемости учащихся, вызванной систематическими пропусками занятий без уважительной причины, безнадзорностью, нахождением семьи учащегося в социально-опасном положении, либо антиобщественными действиями или противоправным поведением учащегося.

#### 1.4. Задачами Совета являются:

- планирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- изучение и анализ: состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассмотрение конкретных материалов – жалоб, заявлений, докладных, представлений сотрудников школы, представлений ОПДН либо КДН и ЗП;
- решение вопроса об оказании индивидуальной помощи учащимся и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, на профилактическом учете в ОПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних;
- выявление и постановка на профилактический внутришкольный учёт трудных учащихся и снятие с него;
- выявление и постановка на внутришкольный профилактический учёт родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей и снятие с него;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- закрепление шефов-наставников за трудными подростками и детьми «группы риска»;
- организация работы по вовлечению учащихся в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного и технического творчества;
- организация досуга учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета в период каникул;
- осуществление индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. В особо сложных жизненных ситуациях, постановка перед соответствующими государственными организациями (КДН и ЗП, прокуратура, отдел опеки и попечительства), вопроса о привлечении родителей к ответственности, установленной законодательством РФ;
- заслушивание на заседаниях отчетов о работе по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;



- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике беспризорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;
- проведение мониторинга состояния правонарушений и преступности среди учащихся;
- вынесение проблемных вопросов на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
- ходатайство перед ОПДН и КДН и ЗП о снятии с учёта исправившихся учащихся;
- оказание помощи классным руководителям в работе с «трудными»;
- информирование, в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: органы прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних; КДН и ЗП - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище; органы опеки и попечительства - о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных их представителей), либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию; органы социальной защиты о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью, а также о выявлении семей, оказавшихся в социально опасном положении; органы УВД - о выявлении случаев жестокого обращения с детьми, вовлечения их в совершение преступлений или антиобщественных действий.

#### 1.5. Состав и обеспечение деятельности школьного Совета по профилактике:

Состав Совета профилактики выбирается педагогическим советом, Советом школы, Советом обучающихся и Советом родителей и утверждается приказом директора школы на срок - один год. В состав Совета профилактики входят: председатель, заместитель председателя, члены Совета. Прекращение полномочий председателя, заместителя, секретаря и членов Совета профилактики осуществляется по решению педагогического Совета школы.

Председатель Совета профилактики выбирается из числа членов Совета профилактики (предпочтительно - директор школы). Председатель осуществляет общее руководство и планирование работы Совета профилактики, проводит заседание Совета профилактики, докладывает педагогическому совету о результатах работы Совета профилактики.

Заместитель председателя Совета профилактики выбирается из числа заместителей директора или наиболее опытных педагогов школы и в отсутствие председателя исполняет его обязанности.

Члены Совета профилактики выбираются из числа педагогов школы, организующих воспитательно-профилактическую и учебную работу (социальный педагог, педагог-психолог, другие опытные педагоги



образовательного учреждения) и из числа представителей общественных организаций, клубов по месту жительства, родительской общественности, ученического самоуправления.

Состав Совета профилактики – 9 человек.

Председатель, заместитель председателя и члены Совета профилактики в своей работе руководствуются федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, регламентирующими организацию воспитательно-профилактической и учебной работы в школе, другими методическими рекомендациями и инструктивными письмами департамента образования.

#### 1.6. Основные направления деятельности школьного Совета по профилактике:

- планирует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- рассматривает вопросы, связанные с проблемами в успеваемости, нарушением дисциплины, пропусками учебных занятий без уважительной причины;

- разрабатывает и вносит в соответствующие органы предложения по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности, беспризорности и правонарушений;

- регулярно информирует соответствующие органы в установленной форме о состоянии работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;

- принимает решение о направлении представления на несовершеннолетних с проблемами в обучении и поведении в соответствующие органы и учреждения системы профилактики;

- вносит предложения в органы опеки и попечительства об устройстве и поддержке несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

- в установленном законом порядке организует контроль, обследование и проверки условий воспитания, обучения, содержания и применения труда несовершеннолетних;

#### **II. Компетенция школьного Совета по профилактике:**

Совет по профилактике имеет право:

- приглашать должностных лиц, специалистов и родителей для получения от них информации и объяснений по рассматриваемым вопросам;

- посещать семьи в социально-опасном положении с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка;



- ставить перед соответствующими органами вопрос о привлечении к ответственности родителей в случае невыполнения ими должного воспитания и контроля за своими несовершеннолетними детьми;
- ходатайствовать о постановке на школьный учет семьи в социально-опасном положении, а также несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и антиобщественных действий.

### **III. Порядок рассмотрения вопросов Советом по профилактике**

#### 3.1. Основания для рассмотрения вопросов на заседании Совета по профилактике:

- по заявлению несовершеннолетнего, его родителей (законных представит.), иных лиц;
- по собственной инициативе;
- по представлению классного руководителя, классного родительского комитета, школьного психолога.

#### 3.2. Подготовка заседания Совета по профилактике:

Материалы, поступившие на рассмотрение в Совет по профилактике, в целях обеспечения своевременного и правильного их разрешения предварительно изучаются председателем или заместителем председателя Совета.

В процессе предварительного изучения материалов определяется:

- круг лиц, подлежащих вызову или приглашению на заседание;
- необходимость проведения дополнительной проверки поступивших материалов и обстоятельств, имеющих значение для правильного и своевременного их рассмотрения;
- целесообразность принятия иных мер, имеющих значение для своевременного рассмотрения материалов;
- несовершеннолетний, его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с подготовленными к рассмотрению материалами как до начала заседания, так и на заседании.

#### 3.3. Порядок проведения заседания Совета по профилактике:

- Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводятся не реже 1 раза в месяц и являются правомочными при наличии не менее половины состава.
- Материалы в отношении несовершеннолетнего рассматриваются с обязательным присутствием его и его родителей (законных представителей). В исключительных случаях дело может быть рассмотрено и в их отсутствие, если они были надлежащим образом уведомлены о месте и времени рассмотрения дела.
- В необходимых случаях на заседание Совета вызываются классные руководители, педагоги, представители классных родительских комитетов.



### 3.4. Критерии постановки учащегося на внутришкольный профилактический учёт:

- социальная дезадаптация (враждебные, конфликтные, неуступчивые, являющиеся дезорганизаторами дисциплины, склонные к грубым хулиганским выходкам, склонность к азартным играм);
- уход из дома, бродяжничество;
- школьная дезадаптация (систематические пропускающие уроки без уважительной причины, неуспевающие, «педагогически запущенные»);
- асоциальные проявления (воровство, сквернословие, агрессивное и грубое поведение, драки, жестокое обращение с животными);
- социальные отклонения (порча школьного имущества, мелкие проступки, противоречащие нормам морали и правил поведения в общественных местах);
- курение, употребление алкоголя или психотропных веществ.

### 3.5. Критерии снятия учащегося с внутришкольного профилактического учёта:

- положительная характеристика классного руководителя, учителей (включение учащихся, в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений);
- положительная характеристика школьного участкового, соседей (если в течение учебного года зарекомендовал себя с положительной стороны);
- изменение ситуации в связи с переменой места жительства;
- определение - в детское учреждение;
- окончание школы (9 класс);
- перевод в другое образовательное учреждение;
- отчисление (через КДН и ЗП);
- перевод в вечернюю общеобразовательную школу;
- определение в места лишения свободы или иные исправительные учреждения.

### 3.6. Критерии постановки на внутришкольный профилактический учёт семей, находящихся в социально-опасном положении:

- безответственное отношение к воспитанию детей;
- злоупотребление алкоголем;
- злоупотребление психоактивными веществами;
- аморальное поведение и образ жизни;
- семья, в которой допускается безнадзорность детей (занятость родителей работой, длительные командировки, разлад в семье, занятость родителей личными переживаниями).

### 3.7. Критерии снятия с внутришкольного профилактического учёта неблагополучных семей:

- родители занимаются воспитанием детей, ведут здоровый образ жизни;

- положительно характеризуются классным руководителем, школьным участковым, соседями (если в течение года ситуация в семье стабилизируется);
- перемена места жительства;
- окончание детьми школы (9 класс, 11 класс);
- перевод детей в другое образовательное учреждение;
- лишение родительских прав и оформление детей под опеку или в детское учреждение.

#### **IV. Порядок вынесения и содержание решения Совета по профилактике**

4.1. Решение принимается по результатам рассмотрения конкретных материалов в отношении несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей)

4.2. Решение принимается простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании комиссии является решающим.

4.3. Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

#### **V. Документация Совета профилактики**

- решение педсовета школы о создании Совета профилактики;
- приказ директора школы о создании Совета профилактики (на основании решения педсовета);
- план работы Совета профилактики (на учебный год);
- протоколы заседаний Совета профилактики протоколируются по форме:

ПРОТОКОЛ №

Заседание СП от \_\_\_\_\_

Присутствовали члены СП \_\_\_\_\_

Приглашены \_\_\_\_\_

Слушали вопросы	Выступали	Принято решение	Контроль исполнения

- списки учащихся состоящих на учете: внутришкольном профилактическом, ОПДН, КДН и ЗП, социальной защите;
- списки семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в ОПДН.