



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

« 04 » апреля 2023

№ 241

Ковров

**Об участии в региональном мониторинге  
по определению динамики образовательных результатов  
общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных  
социальных условиях, и/или с низкими результатами обучения и  
общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска  
снижения образовательных результатов**

В целях содействия региону в реализации Положения о региональной системе оценки качества образования на территории Владимирской области, утверждённого приказом Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 142, в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, предоставляемого муниципальными образовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации города Коврова, в целях совершенствования муниципальной системы управления качеством общего образования на основе его достоверной и объективной оценки **приказываю:**

1. Принять к исполнению приказ Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 29.03.2023 № 583 «О проведении регионального мониторинга по определению динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и/или с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов».

2. Назначить ответственным должностным лицом за проведение мониторинга по определению динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и/или с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (далее – Мониторинг) на муниципальном уровне заведующего отделом общего образования Всеволодову Н.С.

3. Ответственному за проведение Мониторинга Всеволодовой Н.С. обеспечить:

3.1. размещение форм для сбора данных на гугл-диске не позднее 10.04.2023 в соответствии со структурой мониторинга, определённой приложением № 2;

3.2. сбор данных с образовательных организаций, участвующих в Мониторинге (приложение № 1 к настоящему приказу), а также со всех общеобразовательных организаций для заполнения части 4 Мониторинга;

3.3. обобщение данных по Мониторингу и их направление региональному координатору в срок до 28.04.2023;

3.4. по завершению Мониторинга – разработку проектов нормативных и/или аналитических документов (аналитических справок, адресных рекомендаций), обеспечивающих обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на уменьшение рисков снижения образовательных результатов

4. Директорам МБОУ ООШ № 18, МБОУ ООШ № 2, МБОУ СОШ № 10 обеспечить заполнение данных мониторинга и предоставление необходимых сведений в срок до 21.04.2023.

5. Директорам МОУ обеспечить предоставление данных в рамках мониторинга по запросу ответственного за проведение Мониторинга в части исполнения раздела 4.

6. Заведующему информационно-методическим центром Диркач Л.Р., заведующему социально-психологической службой Сидровой Н.В. оказать содействие заведующему отделом общего образования Всеволодовой Н.С. в разработке проектов необходимых нормативных и аналитических материалов.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом общего образования Всеволодову Н.С.

Начальник управления



С.Г. Павлюк

### 1. Мониторинг по определению динамики образовательных результатов обучающихся в неблагоприятных социальных условиях и/или с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

В мониторинге представляются значения показателей общеобразовательных организаций (далее — ОО) с низкими результатами обучения, утверждённые приказом Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 141. Далее — ШНОР

#### Данная таблица заполняется ШНОР по результатам оценочных процедур 2021 и 2022 года

№	Наименование показателя	Источники	Значение показателя	Методика расчёта
1.1	Увеличение доли обучающихся 4-х классов ШНОР, достигших базового уровня (далее — БУ) предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования (далее — ООП НОО) (по результатам ВПР), %	Результаты ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика»		<p>Значение показателя определяется по результатам ВПР в 4-х классах текущего и предыдущего годов по русскому языку и математике.</p> <p>Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 4-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся 4-х классов ШНОР.</p> <p>Для расчёта показателя необходимо:</p> <p>1. Определить соотношение обучающихся 4-х классов, получивших оценку «3» и выше (отдельно по каждому учебному предмету) по русскому языку и математике, к общему количеству обучающихся 4-х классов, осваивающих ООП НОО и писавших ВПР, по каждой ШНОР (доля в %) по каждому году отдельно.</p> <p>2. Осуществить сравнение результатов обучающихся 4-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку и математике (отдельно по каждому учебному предмету) текущего года, к результатам обучающихся 4-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку и математике (отдельно по каждому учебному предмету), по каждой ШНОР</p>

1.2	<p>Увеличение доли обучающихся 4-х классов ШНОР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся ООП НОО (по результатам ВПР) (не менее 5 %)%</p>	<p>Результаты ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика»</p>	<p>Значение показателя определяется по результатам ВПР текущего и предыдущего годов по русскому языку и математике.</p> <p>Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 4-х классов ШНОР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся 4-х классов ШНОР.</p> <p><u>Для расчета показателя необходимо:</u></p> <p>1. Определить соотношение обучающихся 4-х классов, получивших оценку «5» (отдельно по каждому учебному предмету) по русскому языку и математике, к общему количеству обучающихся 4-х классов, осваивающих ООП НОО и писавших ВПР, по каждой ШНОР (доля в %) по каждому году отдельно.</p> <p>2. Осуществить сравнение результатов обучающихся 4-х классов, получивших оценку «5» по русскому языку и математике (отдельно по каждому учебному предмету) текущего года, к результатам обучающихся 4-х классов, получивших оценку «5» по русскому языку и математике (отдельно по каждому учебному предмету), по каждой ШНОР</p>
1.3	<p>Увеличение доли обучающихся 5 – 8-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся ООП ООО (по результатам ВПР) (не менее 5%), в %</p>	<p>Результаты ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика»</p>	<p>Значение показателя определяется по результатам ВПР текущего и предыдущего годов по русскому языку и математике.</p> <p>Необходимо определить, насколько % увеличилась доля обучающихся 5 – 8-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся 5 – 8-х классов в ШНОР.</p> <p><u>Для расчета показателя необходимо:</u></p> <p>1. Определить соотношение обучающихся 5 – 8-х классов, получивших оценку «3» и выше (отдельно по каждому учебному предмету) по русскому языку и математике, к общему количеству обучающихся 5 – 8-х классов, осваивающих ООП ООО и писавших ВПР по каждой ШНОР (доля в %) по каждому году отдельно.</p> <p>2. Осуществить сравнение результатов обучающихся 5 – 8-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку и</p>

				<p>математике (отдельно по каждому учебному предмету) текущего года, к результатам обучающихся 5 – 8-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку и математике (отдельно по каждому учебному предмету), по каждой ШНОР</p>
1.4	<p>Увеличение доли обучающихся 9-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП ООО (по результатам ГИА-9) (не менее 5 %), %</p>	<p>Значение показателя определяется по результатам ГИА-9 текущего и предыдущего годов по русскому языку и математике.</p>		<p>Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 9-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся 9-х классов</p> <p><u>Для расчета показателя необходимо:</u></p> <p>1. Определить соотношение обучающихся 9-х классов, получивших оценку «3» и выше (отдельно по каждому учебному предмету) по русскому языку и математике, к общему количеству обучающихся 9-х классов, осваивающих ООП ООО, по каждой ШНОР (доля в %) по каждому году отдельно.</p> <p>2. Осуществить сравнение результатов обучающихся 9-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку и математике (отдельно по каждому учебному предмету) текущего года, к результатам обучающихся 9-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку и математике (отдельно по каждому учебному предмету), по каждой ШНОР</p>
1.5	<p>Увеличение доли выпускников 9-х классов ШНОР, получивших аттестат об основном общем образовании (не менее 5 %), %</p>	<p>Значение показателя определяется по результатам текущего и предыдущего годов.</p>		<p>Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 9-х классов ШНОР, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности обучающихся 9-х классов ШНОР.</p> <p><u>Для расчета показателя необходимо:</u></p> <p>1. Определить соотношение общей численности обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, по ШНОР к общему количеству обучающихся 9-х классов, освоивших ООП ООО, по ШНОР (доля в %) по каждому году отдельно.</p> <p>2. Сравнить результаты обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании текущего года, к результатам обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании</p>

				предыдущего года
1.6	Увеличение доли обучающихся 11-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП среднего общего образования (далее – СОО) (по результатам проведения ВПР) (не менее 5 %), %	Значение показателя определяется по результатам ВПР текущего и предыдущего годов по русскому языку и математике.	Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 11-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся 11-х классов ШНОР. Для расчета показателя необходимо: 1. Определить соотношение обучающихся 11-х классов, получивших оценку «3» и выше (отдельно по каждому учебному предмету) по русскому языку и математике, к общему количеству обучающихся 11-х классов, осваивающих ООП СОО ШНОР (доля в %) по каждому году отдельно. 2. Осуществить сравнение результатов обучающихся 11-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку и математике (отдельно по каждому учебному предмету) текущего года, к результатам обучающихся 11-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку и математике (отдельно по каждому учебному предмету)	Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 11-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку, от общей численности обучающихся 11-х классов ШНОР. Для расчета показателя необходимо: 1. Определить соотношение обучающихся 11-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку, к общей численности обучающихся 11-х классов, осваивающих ООП СОО ШНОР (доля в %) по каждому году отдельно. 2. Осуществить сравнение результатов обучающихся 11-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку текущего года, к результатам обучающихся 11-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку
1.7	Увеличение доли обучающихся 11-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП СОО (по результатам проведения ГИА-11) (не менее 5 %), %	Значение показателя определяется по результатам ГИА-11 текущего и предыдущего годов по русскому языку	Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 11-х классов ШНОР, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку, от общей численности обучающихся 11-х классов ШНОР. Для расчета показателя необходимо: 1. Определить соотношение обучающихся 11-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку, к общей численности обучающихся 11-х классов, осваивающих ООП СОО ШНОР (доля в %) по каждому году отдельно. 2. Осуществить сравнение результатов обучающихся 11-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку текущего года, к результатам обучающихся 11-х классов, получивших оценку «3» и выше по русскому языку	Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 11-х классов ШНОР, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности обучающихся 11-х классов ШНОР. Для расчета показателя необходимо:
1.8	Увеличение доли выпускников 11-х классов ШНОР, получивших аттестат о среднем общем образовании (не менее 5 %), %	Значение показателя определяется по результатам текущего и предыдущего	Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 11-х классов ШНОР, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности обучающихся 11-х классов ШНОР. Для расчета показателя необходимо:	Необходимо определить насколько % увеличилась доля обучающихся 11-х классов ШНОР, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности обучающихся 11-х классов ШНОР. Для расчета показателя необходимо:

		Годов.		<p>11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании по ШНОР, к общему количеству обучающихся 11-х классов, освоивших ООП СОО ШНОР (доля в %) по каждому году отдельно.</p> <p>2. Сравнить результаты обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании текущего года, к результатам обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании предыдущего года.</p>
--	--	--------	--	--

## 2. Мониторинг по определению ресурсных дефицитов в образовательных организациях

2.1. В мониторинге представляются значения показателей общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, утверждённые приказом Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 141 – далее ШНОР.

*В данной таблице МБОУ ООШ № 18, ООШ № 2, СОШ № 10 проставляют значения, актуальные на момент заполнения (2023 год)*

№ п/п	Наименование показателя	Источники	Значение показателя
2.1.1.	Доля обучающихся «группы риска» (пороговое значение более 30 %) от общей численности обучающихся, %	Результаты заполнения «Социальный паспорт общеобразовательной организации», Модели оценки (самооценки) образовательной организации, в соответствии с особенностями функционирования	
2.1.2.	Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение более 30 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.3.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными (пороговое значение более 10 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.4.	Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель (законный представитель) является безработным (пороговое значение более 5 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.5.	Доля обучающихся из семей, где оба родителя (законных представителя) имеют высшее образование, %		
2.1.6.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (законных представителя), либо единственный родитель (законный представитель) не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение более 70 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.7.	Доля обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (пороговое значение более 20 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.8.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение более 20 %) от общей численности обучающихся, %		
2.1.9.	Численность обучающихся, состоящих ежегодно на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (пороговое значение более 20 %) от общей численности обучающихся		

2.1.10.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение положительное значение)		
2.1.11.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на подвозе		
2.1.12.	Доля педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общей численности педагогических работников (в разрезе учебных предметов), %		

2.2. В мониторинге представляется общее значение по муниципальному образованию по общеобразовательным организациям (далее — ОО) с низкими результатами обучения, утверждённые приказом Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 141 (далее - ШНОР).

*В данной таблице управление образования проставляет значения, актуальные на момент заполнения (2023 год)*

№ п/п	Наименование показателя	Характеристика показателя	Значение показателя
2.2.1.	Доля ОО муниципалитета, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов), %	Перечислить выявленные ресурсные дефициты	
2.2.2.	Доля ОО муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска), %	Перечислить выявленные факторы риска	
2.2.3.	Доля ОО муниципалитета, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устранённых ресурсных дефицитов), %	Перечислить устранённые ресурсные дефициты	

### 3. Мониторинг результатов организации работы с общеобразовательными организациями, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

В мониторинге представляются значения показателей общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, утверждённые приказом Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 141 (МБОУ ООШ № 2, СОШ № 10). Таблица заполняется управлением образования на основании данных, представленных школами по состоянию на апрель 2023 года.

№ п/п	Наименование показателя	Источники	Значение показателя
3.1.	Доля школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (далее - школ функционирующими в зоне риска), за которыми закреплены ОО, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ функционирующими в зоне риска, %	Результаты заполнения Модели оценки (самооценки) образовательной организации, соответствии особенностями функционирования.	в с
3.2.	Доля школ функционирующих в зоне риска, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты ОО с высокими образовательными результатами, от общего количества школ функционирующими в зоне риска, %		
3.3.	Доля школ функционирующих в зоне риска, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (по результатам ГИА, ВПР, региональных исследований и мониторингов), %		
3.4.	Доля педагогических работников школ, функционирующих в зоне риска, в том числе управленческих команд ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов и прошедших адресные курсы повышения квалификации, в общей численности педагогических работников школ функционирующих в зоне риска, %		
3.5.	Доля педагогических работников в школах функционирующих в зоне риска показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических), %		

3.6.	Количество школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, охваченных методической работой		
3.7.	Количество школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, которым оказана адресная методическая помощь		

#### 4. Мониторинг по организации профилактики школьной неуспешности в общеобразовательных организациях

В мониторинге представляются значения показателей всех общеобразовательных организаций города. Таблица заполняется управлением образования на основании данных, представленных школами по состоянию на апрель 2023 года.

№ п/п	Наименование показателя	Источники	Значение показателя
4.1.	Доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, учитывающая риски снижения образовательных результатов (с перечислением устранённых факторов риска), %	Результаты групповых исследований, анкетирования, опросов, анализа и оценки документации ОО	
4.2.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в ОО, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут от общей численности обучающихся в ОО, %		
4.3.	Доля обучающихся (от общей численности неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе		
4.4.	Доля ОО муниципалитета, включенных в сетевое взаимодействие с Центрами образования естественнонаучной и технологической направленности «Школьный кванториум», ресурсными центрами на базе других ОО, ИМЦ от общего количества ОО, %		